

Institutråd (Institutrådsmøde 06.02.24)

06-02-2024 13:00 - 14:30

KST3 2.107 /ACM15 (A) 2.1.023

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering.....	1
Punkt 3: Nyt institutråd.....	1
Punkt 4: Instituttets alumneindsats.....	1
Punkt 5: Instituttets arbejde med indtægtsdækket virksomhed (IV).....	1
Punkt 6: Levende campusser.....	1
Punkt 7: Eventuelt.....	1
Referat.....	2
Overblik: Noter.....	6
Overblik: Delte kommentarer.....	7

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Orientering

Punkt 3: Nyt institutråd

Keld orienterer indledningsvist om rådets hidtidige arbejde. Rådet giver herefter input til arbejdsform og til punkter, der ønskes drøftet og behandlet i institutrådet fremadrettet.

Punkt 4: Instituttets alumneindsats

Der er igangsat forskellige aktiviteter på instituttet mhp. at understøtte arbejdet med alumner, og området er drøftet i forskellige sammenhænge. Ledelsen giver en indledende orientering, hvorpå rådet drøfter initiativer og muligheder for alumnearbejdet.

Punkt 5: Instituttets arbejde med indtægtsdækket virksomhed (IV)

På instituttet har vi allerede gjort os nogle erfaringer med forskellige typer af korte kurser og andre IV-aktiviteter. Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi kan udvide aktiviteterne inden for dette felt.

Punkt 6: Levende campusser

Institutrådet har tidligere drøftet, hvad der skal til for at skabe mere liv på campus, så det motiverer til og bliver godt for både studerende og medarbejdere at være her. Det blev bl.a. drøftet, hvordan vi kan understøtte, at campus bliver brugt længere tid af døgnet, samt hvordan seminarrum kan bruges af studerende til projektarbejde i de perioder, hvor der ikke er undervisning.

Der ønskes input til, hvordan vores seminarrum, i de perioder, hvor der ikke er undervisning, bliver gode at opholde sig i og bruge til projektarbejde.

Punkt 7: Eventuelt

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendt uden bemærkninger.

Deltagere: Keld Thorgaard, Louise Mønster, Jes Harfeld, Jane Bak, Melanie Antonsen, Anders Kalsgaard, Helle Aarup, Cecilie Stensrud Hansen, Julie Borup, Niels Ulrik Sørensen, Morten Ziethen, Rikke Ørngreen, Sissel Kondrup Bach (ref.)

Afbud: Ida Marie Lindschouw, Anders Koed, Lone Stoustrup

Punkt 2: Orientering

Det nye råd blev budt velkommen og opfordret til løbende at give input til punkter, de ønsker drøftet. Keld orienterede herefter om følgende:

Strategimål 2024

Målaftalerne er blevet godkendt, og vi kommer til at arbejde med dem i 2024. Arbejdet med forskningsindikatoren er i gang og sker i samarbejde med VBN-teamet. Eksempelvis har vi i januar afholdt webinar for IKL-VIP vedr. indikatoren og Open Access. Proces for arbejdet med målene i målaftalen planlægges i den kommende tid med VBN-teamet, og information vil blive udsendt til jer løbende.

Kandidatreform

En arbejdsgruppe arbejder fortsat med reformen, der er endnu ikke meldt noget ud og arbejdet er præget af en stor grad af fortrolighed. AAU har foretaget forskellige indmeldinger. Der venter et intenst arbejde med studieordningerne, når vi ved, hvilke forandringer, reformen medfører.

Økonomi

Der er ikke nævneværdigt nyt i forhold til da vi fremlagde budgettet før jul. Det bemærkes dog, at der er vedtaget en lønstigning i Staten, som man på AAU skal finde en måde at håndtere.

AAU-missioner

AAU skal være et missionsdrevet universitet, og det missionsorienterede arbejde kommer til at spille en central rolle. Arbejdet med missionerne er påbegyndt, og vi har haft indledende møder vedrørende energimissionen og børn- og ungemissionen. Det gælder på begge missioner, at vi forsøger at samle nogen fra instituttet, så vi kan præge og få gode projekter og samarbejder iværksat. I løbet af foråret vil der blive afholdt workshops i relation til de to missioner, og vi vil opfordre jer i institutrådet og jeres

kollegaer til at involvere jer. Der er desuden sekretariatsbistand at hente til projekterne via Missionssekretariatet.

Punkt 3: Nyt institutråd

Keld præsenterede centrale punkter jf. bestemmelserne i AAU's vedtægt angående institutråd samt institutrådet som mulighed for at have et arbejdsfællesskab til at drøfte, nuancere og udvikle på det, rådets medlemmer finder værdifuldt. Desuden kan rådet gå i dialog om, hvilke greb, der er bedst, når noget skal lægges ud i organisationen. Det er centralt for rådets arbejde, at det retter sig mod udvikling af instituttet organisatorisk og strategisk.

I det forgangne år har rådet bl.a. arbejdet med:

- Samspejlet ml uddannelse og forskning og vigtigheden af at bringe det sammen, så det nærer hinanden
- Fremtidens humaniora og hvordan vi skaber et humaniora, der bliver ved med at være interessant og er i samspil med omverdenen
- Levende campusser
- Kommunikation
- Evu
- Omlægning af studienævn og forskningsgrupper
- Lukning af uddannelser i København og samspejlet mellem København og Aalborg

Institutrådet havde følgende input til arbejdsmåder og/eller tematikker for rådets arbejde fremadrettet:

- Det er en meningsfuld opgave at gribe og nogle gange justere eller afværgede ting, der drypper ned i organisationen oppefra
- Det er et godt forum til at lægge ting frem fra egne miljøer og få drøftet det
- Det er en afledt effekt, at vi får skabt kendskab på tværs af instituttet
- Det er et vigtigt forum ift. at høre forskellige stemmer og forskellige typer af diskussioner. Rådet har en dialogisk karakter, og vi lærer hinanden at kende. Det er vigtigt at italesætte det særegne ved de forskellige miljøer, men også udfordringer og ting, der har en negativ klang
- Fokus på kommunikation til studerende og medarbejdere er et vigtigt fokus
- Vigtigt at få alle med personalemæssigt, fx effekterne af det faldende antal studerende, og hvordan det rammer medarbejderne
- Vi bliver angrebet af forskellige temaer, og vi må få det bedste ud af de udfordringer, der kommer
- Vi skal gøre os umage med at skabe noget spændende, vi vil diskutere i rådet ud over de bundne opgaver
- Opmærksomhed på udfasningen af SSH-uddannelserne i KBH, og hvordan vi får udviklet det, etableret nye relationer, snakke om profil og særlig karakter i KBH
- Skabe det bedst mulige studiemiljø for studerende og give dem en stemme via institutrådet

Punkt 4: Instituttets alumneindsats

Dialogen blev indledt med et oprids af instituttets afsæt for og igangsatte aktiviteter på alumneområdet:

- Alumner udgør links til arbejdsmarkedet og kan betragtes som interessenter

- Vi ønsker at skabe rammer nogle rammer for at invitere dem ind. Det varierer, hvad der har tiltrukket de alumner, der er mødt op til diverse aktiviteter (det faglige; møde nogen, man kender; det netværksmæssige) . Vi vil gerne afholde flere arrangementer på campus, hvor vi kan invitere alumner ind. Bl.a. har vi talt om at lave en interessentdag for IKL – vi har behov for flere repræsentanter
- Nogle har gode erfaringer via LinkedIn-miljøer. På IKL er der lavet LinkedIn-grupper til alle kandidatuddannelser og alle uddannelser skal have en LinkedIn-profil. Det vil gøre dialoger med alumner lettere. Da vi ikke længere har de kommunikationsressourcer, vi tidligere har haft, er vi ved at finde ud af, hvordan de skal forankres på instituttet.
- Vi vil gerne være et institut i interaktion med omverdenen, og her kan alumner være værdifulde. Hvordan kan vi samle op på værdifulde alumner?

Hovedpointer fra rådets input:

- Jes afholdt i 2023 et alumnearrangement for Anvendt Filosofi med oplæg fra 3 tidligere studerende, der arbejder med bæredygtighed samt oplæg fra Finn Arler (Prof. Emeritus/ Institut for Bæredygtighed og Planlægning). De inviterede var alumner, kolleger og studerende, hvoraf flest studerende deltog og næstflest alumner. Tilbagemeldingen fra alumner, der ikke deltog, var, at det er svært at finde tid til, hvilket også gør sig gældende ift. aftagerpaneler
- Det har tidligere været svært at få etableret kontakt til alumner (fx adgang til mailadresser mv.), men det er sidenhen blevet muligt. Flere studerende er i LinkedIn-grupper, og det kan være en god vej ind
- Louise har bl.a. brugt alumner i aftagerpaneler og ifm. karrieredage
- Det er ikke tydeligt, hvor man skal gå hen med disse ting – fx alumnearrangementer , hvem ved, hvad der er igangsat, og hvad formålet/succeskriteriet er
- For at fange alumnernes interesse, skal det evt. tydeliggøres, hvad de kan få ud af at stille sig til rådighed/deltage. Det kræver i det hele taget en stor indsats og der er tale om forskellige indsatser til forskellige ting og formål
- Opmærksomhed på, hvordan vi sikrer, at der er kvalitet i LinkedIn-grupperne
- Det har været nemt at finde alumner til arrangementet 'ILOO'er i arbejde'. ILOO og LFP bruger aktivt relationen mellem studerende og alumner samt bringer et forskningsperspektiv ind i det
- På LFP har fire alumner fortalt om deres karrierer, og de stiller deres LinkedIn til rådighed mhp., at nye studerende nemt kan række ud og spørge til konkrete ting/cases. Også mht. valgfag kommer tidligere studerende og fortæller om cases, de står i nu, og der er hele tiden fokus på at have kontakt med tidligere studerende.

Punkt 5: Instituttets arbejde med indtægtsdækket virksomhed (IV)

Instituttet har nogle IV-aktiviteter, fx kortere kurser udviklet i samarbejde med medlemsorganisationer. Bl.a. set i lyset af det faldende antal studerende er det interessant for os at bygge feltet yderligere op. Vi vil desuden drøfte det med forskningsgruppeliderne mhp. at bringe det ind i forskningsgrupperne.

Input fra Niels Ulrik om erfaringer med CEFU-kurset:

- Det har fungeret godt, at formatet ligger i forlængelse af CEFU's strategi: Vi vil gerne dybere ind i praksis og arbejde mere kontinuerligt med praksispartnere. Kursusformatet er en vej til at få skabt nye praksissamarbejder. En del af en

satsning/uddannelsen er forbundet med vores miljø, og hvor vi gerne vil hen, hvilket betyder meget for engagementet

- Man har et forløb med en mindre gruppe, og det handler om at lave udvikling i sin praksis.
- Det opleves i mindre grad som en opgave, der lægger sig oveni, men som en opgave, når det er en opgave, vi alligevel har besluttet at løse jf. strategien. Det er dog et stort arbejde, og vi har brugt lang tid på at udvikle ideen og forløbet
- Det særlige ved centret er, at en række foreninger er tilknyttet. Vi overvejer at åbne kurset (pt kun for foreningsmedlemmer)

Rådets overvejelser gik på, at det skal passe ind i gruppens strategiske fokus, og at klare modeller for IV-aktiviteterne og specificering af, hvad det kan være for aktiviteter, er vigtige. Der er behov for tydelig kommunikation om, hvordan man rent lavpraktisk griber det an, hvem man skal gå til og hvilken understøttelse, der er til rådighed mv. Der vil være tale om forskellige økonomimodeller og forskellige etableringsmodeller alt efter typen af fx et kursus.

Punkt 6: Levende campusser

Rådet havde følgende input:

- I skrivefaserne er det svært at finde lokaler, og det er i det hele taget svært at finde tomme (og rolige) pladser ifm. studiearbejdet
- De studerende har nemt ved at finde ledige seminarrum efter undervisningstiden. Men det er et problem, at de ikke kan se, om lokalerne er booket hverken aktuelt eller frem i tid.
- Rent lavpraktisk, så er dørene til lokalerne tunge og kan ikke stå åbne, hvilket gør, at det ikke er muligt at se, om nogen allerede er i lokalet. Dette resulterer således også i, at man forstyrrer dem, der allerede er i lokalet
- En løsning kunne være, at man via en digital skærm kan se status på lokalerne
- Det er afgørende, at de studerende ikke skal kunne booke lokaler, men blot orientere sig ift., om lokalet er ledigt.

Forslagene tages til efterretning, og det skal formaliseres noget bedre. Der er lidt forskelligt i gang både ift. skærme og ift. udnyttelse af rummene, men det vides endnu ikke mere præcist.

Punkt 7: Eventuelt

Intet yderligere.

Overblik: Noter

Overblik: Delte kommentarer