

**Fra:** [Keld Thorgård](#)  
**Emne:** (Dansk version) Medarbejderinformation om studienævn og forskningsgrupper ved IKL  
**Dato:** 13. marts 2023 15:13:44  
**Vedhæftede filer:** [image001.png](#)

---

Kære alle

Udviklingen over de seneste år har væsentligt forandret vilkårene for vores aktiviteter. På uddannelsessiden har vi lukket uddannelser; vi har en række uddannelser der er meldt lukket i de kommende år; kravene til kvalitetssikringsarbejde er steget; vi har færre studerende på vores uddannelser pga. dimensionering eller bare færre studerende der søger vores uddannelser.

På forskningssiden og projektsiden får vi i den grad brug for forskningsgrupperne i arbejdet med eksternt hjemtag, udvikling af nye aktiviteter og sikring af fagligt miljø, tilhørsforhold og mulighed for kollegial sparring.

Vi er ikke interesseret i at skabe unødige organisatoriske forandringer på instituttet, men netop fordi vilkårene for vores aktiviteter har ændret sig så markant, er der behov for nogle justeringer. Det er ændringer, som vedrører nogle studienævn og nogle forskningsgrupper. Vi har drøftet det grundigt i den brede ledelsesgruppe (instituttleder, viceledere, sektionsledere og sekretariatsleder), haft en første kort indledende drøftelse med relevante studienævnsforpersoner, teamledere i det administrative studieteam og relevante forskningsgruppeledere. Vi vil fortsætte drøftelserne i SU og i Institutråd i uge 12. I uge 13, 15 og 16 vil der være yderligere dialoger med relevante miljøer. Vi forventer i uge 17 at kunne melde de endelige justeringer ud.

## **Studienævn**

### *1. Intro og baggrund*

Dekanatet har et ønske om, at der reduceres i antallet af studienævn. Dette synes vi også i Institutledelsen giver god mening. Følgende er nogle af de forhold, der gør, at vi har brug for at kigge på organiseringen af nogle af vores studienævn:

i. Over de seneste år har vi lukket uddannelser. Flere af vores andre uddannelser har gradvist fået færre studerende pga. dimensionering og lavere optagelsestal.

ii. De administrative krav til studienævnene i forbindelse med bl.a. kvalitetssikringsarbejdet er øget.

iii. Færre studerende gør at vi må tilpasse SN. Det administrative set up er for stort i forhold til det antal studerende, der nu er på vores uddannelser. Vi skal arbejde på at bruge færre ressourcer på det. Bl.a. er kvalitetssikringsarbejdet særdeles omfattende, og vi kommer til at bruge for mange ressourcer på det, hvis vi har små, monofaglige studienævn.

iv. Vores studienævn varierer for meget i størrelse, rollefordelinger, normeringer m.m. De bør være mere homogene, have sammenlignelige funktioner, arbejdsforhold og rollefordelinger. Det vil være mere rimeligt og styrke vores samlede indsats på uddannelsessiden.

v. Bedre sammenhæng mellem BA og retskravs KA (fx ligger LISE og CCG i forskellige studienævn, men LISE-studerende har retskrav på CCG, samt SIS spansk-studerende har retskrav på turisme).

vi. Vi har en række fælles udfordringer på tværs af instituttets uddannelser i forhold til beskæftigelse, rekruttering, drift af små og mellemstore uddannelser for begrænsede ressourcer. Her ønsker vi at sikre en studienævnorganisering, som bedre giver os mulighed for

at samarbejde på tværs om indsatserne.

vii. Det er det rette tidspunkt, fordi:

-vi har afviklet SIV tysk og Siv spansk og der er kun ganske få studerende tilbage på tysk almen.

Det ændrer disse studienævn og giver anledning til at kigge på det samlede billede. Der er valg til studienævnene i efteråret. I og med at vi får studienævnorganiseringen på plads før sommerferien, kan der stilles op til dem, og de nye studienævn kan fungere fra februar 2024.

### *2. Bedste bud på nuværende tidspunkt*

Vi har drøftet det indgående i ledelsesgruppen og er kommet frem til, at det bedste bud de mange forskellige forhold taget i betragtning er at lave 4 studienævn med følgende organisering:

A. Dansk, Engelsk, Anvendt Filosofi: Alle uddannelser skal i deres arbejde forholde sig til, at uddannelserne skal kvalificere til gymnasieskolen.

B. SIV Engelsk, SIS spansk, LISE, CCG, Turisme: Alle uddannelser beskæftiger sig med internationale forhold

C. LIO (studienævn for læring og organisatorisk læring)

D. ELF

Det er det bedste bud på nuværende tidspunkt, men der kan selvfølgelig være forhold, vi ikke har været tilstrækkeligt opmærksomme på, og derfor får vi, udover de input vi allerede har fået fra SNF, brug for input fra SU m.m.

### *3. Proces*

Justeringerne kommer til at foregå over de kommende måneder, således at det bliver muligt at stille op til de nye studienævn i forbindelse med det valg, der foregår i efteråret, og de nye studienævn kan fungere fra 1. feb. 2024.

Drøftelse på SU og i Institutråd med afsæt i denne mail i uge 13. Henvend jer gerne til medlemmer af SU og Institutråd, hvis der er forhold I ønsker inddraget i drøftelsen.

## **Forskningsgrupper**

Forskningsgrupperne spiller en helt central rolle på instituttet:

-De skaber rammer for alle forskningsaktive medarbejderes aktiviteter.

-De sikrer at der er et miljø, hvor forskningen kan udvikles og kvalificeres.

-De er drivkraften i vores arbejde med eksternt hjemtag

-Udvikler internationale netværk

-De understøtter arbejdet med projektudvikling og gennemførelse.

-De understøtter arbejdet med publikationer.

-De sikrer samspil med vores uddannelser og sikrer at der foregår forskning med relevans for vores uddannelser.

-De skaber vidensudvikling og samarbejde med andre akademiske miljøer

-De udvikler forskning og projekter i samarbejde med ikke-akademiske institutioner og organisationer.

-Grupperne er endvidere vigtige, fordi de giver medarbejderne en kollegial og faglig tilknytning.

Netop fordi grupperne er så vigtige for os i forhold til både instituttets almindelige virke og i forhold til de ting, vi bliver holdt op på fra omverden, fakultet og universitetet, skal de have en størrelse, faglig retning, organisering og nogle arbejdsformer, som sikrer ovenstående.

Der er og skal også fremadrettet være variation mellem forskningsgruppernes organisering og virke. Men samtidig skal vi sikre, at vi har de grupper, vi skal have, og at de adresserer de temaer og problemstillinger som omverdenen og vores uddannelser har brug for. Særligt fire forhold giver behov for justeringer:

- i. Der er forskningstemaer vi som institut bør samle noget bedre op, fordi de fagligt set er vigtige for os, og fordi der ligger nye muligheder og forskningsmidler på de pågældende områder.
- ii. Vi har miljøer, som arbejder med overlappende temaer. Her risikerer vi, at aktiviteterne bliver for spredte.
- iii. Nogle forskningsgrupper er blevet for små i forhold til at udgøre et fagligt miljø for medlemmerne og arbejde med de processer, forskningsgrupperne skal arbejde med.
- iv. Der er grupper, hvor der er opstået udfordringer med at favne den faglige diversitet på en produktiv måde.

Vi har indledt samtaler med relevante forskningsgruppeledere med henblik på drøftelse af videre proces. Vi ønsker ikke at kaste hele forskningsgruppelandskabet op i luften, men der er grupper, hvor der er behov for justeringer i form af sammenlægninger eller andet.

Igen vil vi diskutere det yderligere i SU, IR og arbejde videre med det i forlængelse af disse drøftelser.

## **Afsluttende bemærkninger**

Hensigten med ovenstående justeringer er at gøre os bedre i stand til både at håndtere de udfordrende rammevilkår, som vores uddannelser arbejder under, samt sikre at vi bliver bedre i stand til at samle nye muligheder op i form af projekter, videreuddannelsesaktiviteter og andet. Vi ser frem til de videre drøftelser af det.

På institutledelsens vegne

Keld



**AALBORG UNIVERSITET**

**Keld Thorgård**

Institut for Kultur og Læring  
Instituttleder

T: +45 9940 9780 Mobil +45 6196 7072 | Email: [kt@ikl.aau.dk](mailto:kt@ikl.aau.dk) |

Aalborg Universitet | Kroghstræde 3, lokale 3.219 | 9220 Aalborg Ø |