



## AALBORG UNIVERSITET

Dekanssekretariatet på  
Det Humanistiske og  
Samfundsvidenskabelige Fakultet  
Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Ø

Janus Skjoldborg og Marie Louise Gram  
Telefon: 9940 9598, 9940 7920  
Email: jms@adm.aau.dk, mgm@adm.aau.dk

Dato: 06-04-2022

Sagsnr.: 2022-014-02396

### Forventninger ved ansættelse og virke som videnskabelig medarbejder ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet

#### FORMÅL OG AFGRÆNSNING

*Målet med dokumentet er at skabe klarhed over ledelsens forventninger til ansatte VIP indenfor givne ansættelsesformer*

#### INDHOLD

##### Forventninger ved ansættelse og virke som videnskabelig medarbejder ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet på Aalborg Universitet

For at kunne ansættes i en videnskabelig stilling ved et dansk universitet skal ansøgere opfylde de krav, der fremgår af *Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11. december 2019 med tilhørende bilag*. Bekendtgørelsen indeholder en beskrivelse af de stillingskategorier, der kan anvendes for det videnskabelige personale. Nedenfor fremgår en operationalisering af stillingskategorierne, således at ansatte ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet kender de forventninger, der stilles ved ansættelse og virke som videnskabelig medarbejder på fakultetet. Der er taget udgangspunkt i de stillingskategorier, der er relevante for fakultetet.

Forventningerne til stillingskategorierne skal anvendes i forbindelse med ansættelse, men også under ansættelsen. Nærværende dokument skitserer rammerne for minimumskravene i stillingerne, så det er tydeligt for den ansatte, hvad der forventes i den pågældende stilling. Besættelse af stillinger på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet vil altid finde sted i en åben konkurrence, hvor kandidaternes kvalifikationer indgår i en helhedsvurdering.

Forventninger til videnskabelige medarbejdere skal inddrages i den kontinuerlige dialog mellem den videnskabelige medarbejder og nærmeste leder; Dokumentet bør derfor bruges som et dialogværktøj; herunder i forbindelse med de årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS).

#### Ph.d.-stipendiat

*"Stillingen som ph.d. stipendiat er en tidsbegrænset uddannelsesstilling."*<sup>1</sup>

Ansættelse som ph.d.-stipendiat forudsætter fortrinlige faglige kvalifikationer på kandidatniveau inden for det fagområde, hvor stillingen er placeret. Samtidig forventes det, at ansøgeren har forskningspotentiale, der dokumenteres gennem udarbejdelse af en projektbeskrivelse. Som udgangspunkt forudsætter ansættelse som ph.d.-stipendiat mindst karakteren 10 for speciale. Der kan i særlige tilfælde dispenseres for karakterkravet såfremt det vurderes, at den pågældende ansøger har dokumenteret en stærk faglighed inden for sit fagområde på anden vis.

Ansættelsen som ph.d.-stipendiat omfatter:

- Gennemførelse af et selvstændigt forskningsarbejde under vejledning (ph.d.-projektet), og udarbejdelse af en ph.d.-afhandling på grundlag af ph.d.-projektet
- Gennemførelse af ph.d.-kurser eller andre lignende uddannelseselementer af et samlet omfang svarende til ca. 30 ECTS-point
- Deltagelse i aktive forskermiljøer, herunder ophold på andre, primært udenlandske, forskningsinstitutioner, private forskningsvirksomheder m.v.
- Opnåelse af erfaring med undervisningsvirksomhed eller anden form for videnformidling, der er relateret til den pågældendes ph.d.-projekt

### **Videnskabelig assistent**

*"Stillingen som videnskabelig assistent er en tidsbegrænset videnskabelig stilling. Hovedopgaverne er forskning og/eller undervisning."*<sup>2</sup>

Ansættelse som videnskabelig assistent forudsætter solide faglige kvalifikationer på kandidatniveau inden for det område, hvor stillingen er placeret.

Ansættelsen som videnskabelig assistent omfatter:

- Deltagelse i pædagogisk opkvalificering og planlægning af de pågældende uddannelser, såfremt den videnskabelige assistents hovedopgave er undervisning
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

### **Undervisningsassistent**

*"Stillingen som undervisningsassistent er en deltidsstilling med henblik på selvstændig varetagelse af undervisningsopgaver af elementær karakter eller undervisning, der supplerer undervisning varetaget på adjunkt-, lektor- eller professorniveau."*<sup>3</sup>

Ansættelse som undervisningsassistent forudsætter solide faglige kvalifikationer på kandidatniveau inden for det område, hvor stillingen er placeret. Ligeledes vægtes undervisningsmæssige kvalifikationer.

Ansættelsen som undervisningsassistent omfatter:

- I relevant omfang deltagelse i pædagogisk opkvalificering og planlægning af de pågældende uddannelser
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

### **Ekstern lektor**

<sup>1</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.1.

<sup>2</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.1.

<sup>3</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.2.

*"Stillingen som ekstern lektor er en deltidsstilling, hvis hovedindhold er varetagelse af kvalificerede undervisningsopgaver."*<sup>4</sup>

Ansættelse som ekstern lektor forudsætter kandidatniveau samt yderligere kvalifikationer på højt niveau, herunder undervisningsmæssige kvalifikationer. Ansættelse som ekstern lektor forudsætter relevant praksiserfaring eller særlige kvalifikationer på højt niveau, f.eks. særlige specialer inden for området, hvor stillingen er placeret.

Ansættelsen som ekstern lektor omfatter:

- Deltagelse i pædagogisk opkvalificering og planlægning af de pågældende uddannelser
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

### **Postdoc**

*"Postdoc-stillingen er en tidsbegrænset videnskabelig stilling. [...] Stillingsindholdet vil overvejende være forskning. Hertil kommer undervisning i et vist omfang. Desuden kan i begrænset omfang komme varetagelse af andre opgaver."*<sup>5</sup>

Ansættelse som postdoc forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, herunder en godkendt ph.d.-afhandling.

Ansættelsen som postdoc omfatter:

- Forskning af høj kvalitet og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler. Der er en forventning om ny forskning ud over ph.d.-projekt.
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

I stillingen indgår som hovedregel ikke pædagogisk opkvalificering.

### **Adjunkt**

*"Adjunkturet er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning."*<sup>6</sup>

Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, herunder en godkendt ph.d.-afhandling.

I stillingen indgår pædagogisk opkvalificering, så adjunktstillingen kvalificerer til at søge stillinger på lektorniveau. Man kan være ansat som adjunkt i op til 4 år (6 år ved tenure track), hvorefter den ansatte kan søge en stilling som lektor/seniorforsker. Overgangen forudsætter dog, at den ansatte bedømmes fagligt kvalificeret.

Stillingen som adjunkt kan besættes som led i et tenure track-forløb, hvor den ansatte efter maksimalt 6 år overgår til en ansættelse som lektor/seniorforsker. Overgang forudsætter, at den ansatte bedømmes fagligt kvalificeret til lektor-/seniorforskerniveau.

Ansættelsen som adjunkt omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser

<sup>4</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.4.

<sup>5</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.5.

<sup>6</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.2.A

- Engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning af høj kvalitet og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler. Der er en forventning om ny forskning ud over ph.d.-projekt.
- Deltagelse i eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Bidrag ift. at hjemtage forskningsmidler
- Engagement i vidensudveksling med samfundet i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forsknings-/vidensgruppe
- Deltagelse i kontinuerlig pædagogisk opkvalificering

### **Forsker**

*" Forskerstillingen er en uddannelsesstilling med hovedvægt på forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling). Stillingen indeholder derudover forskningsbaseret undervisning. Den kan endvidere indeholde forskningsbaseret myndighedsbetjening."*<sup>7</sup>

Ansættelse som forsker forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, herunder en godkendt ph.d.-afhandling. Erfaring med undervisning og formidling er ligeledes en forudsætning for ansættelse som forsker.

I stillingen er der mulighed for pædagogisk opkvalificering, så ansættelsen kvalificerer til at søge stillinger på lektorniveau.

Stillingen som forsker kan besættes som led i et tenure track-forløb, hvor den ansatte efter maksimalt 6 år overgår til en ansættelse som lektor/seniorforsker. Overgang forudsætter, at den ansatte bedømmes fagligt kvalificeret til lektor-/seniorforskerniveau.

Ansættelsen som forsker omfatter:

- Forskning og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler
- Aktiv indsats ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Faglig vidensudveksling med samfundet
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forsknings/vidensgruppe

### **Lektor**

*"Lektoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning."*<sup>8</sup>

Ansættelsen som lektor forudsætter faglige kvalifikationer på internationalt niveau inden for universitetets kerneopgaver svarende til det, der kan opnås gennem ansættelse som adjunkt, herunder forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Ansættelse som lektor kan opnås af tenure track-adjunkter/-forskere, som er bedømt kvalificeret til lektorniveau eller efter opslag, hvor der også skal ske faglig bedømmelse.

Ansættelsen som lektor omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning på højt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Engagement ift. udviklingen af uddannelserne

<sup>7</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.2.B

<sup>8</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.3.A

- Forskning på højt niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler.
- Ledelse og deltagelse i eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Vejledning af forsker-studerende
- Aktiv indsats ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Kontinuerlig kompetenceudvikling samt deltagelse i pædagogisk opkvalificering

Ydermere kan varetagelse af forsknings-, studie- og kursusledelse, vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde være indeholdt i stillingsbeskrivelsen.

### **Seniorforsker**

*"Seniorforskerstillingen er en stilling med hovedvægt på forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling). Derudover indeholder stillingen forskningsbaseret undervisning og kan indeholde forskningsbaseret myndighedsbetjening."*<sup>9</sup>

Ansættelse som seniorforsker forudsætter faglige kvalifikationer på internationalt niveau inden for universitetets kerneopgaver svarende til det, der kan opnås gennem ansættelse som adjunkt, herunder forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Ansættelse som seniorforsker kan opnås af tenure track-adjunkter/-forskere, som er bedømt kvalificeret til seniorforskerniveau eller efter opslag, hvor der også skal ske faglig bedømmelse.

Ansættelsen som seniorforsker omfatter:

- Levering af undervisning, vejledning og udprøvning på højt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning på højt niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler
- Deltagelse i eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Vejledning af forsker-studerende
- Aktiv indsats ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Kontinuerlig kompetenceudvikling, herunder pædagogisk opkvalificering

Ydermere kan varetagelse af forsknings-, studie- og kursusledelse, vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde være indeholdt i stillingsbeskrivelsen.

### **Professor**

*"Professoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Hertil kan der komme forskningsbaseret myndighedsbetjening."*<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.3.B

<sup>10</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.4

Ansættelse som professor forudsætter faglige kvalifikationer på højt internationalt niveau, herunder dokumenteret høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau. Hertil skal dokumenteres, at ansøgeren har bidraget til udvikling af et fagområde. Ydermere vurderes vedkommendes evne til at varetage forsknings- og undervisningsmæssige ledelsesfunktioner og evt. andre funktioner, f.eks. i relation til universitetets eksterne samarbejde.

Ansættelsen som professor omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning på højt internationalt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Stort engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning på højeste niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler.
- Forskningsledelse
- Vejledning af forsker-studerende
- Initiativ og bidrag ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Mentorskab for yngre forskerkolleger samt understøttelse af disse ift. forskningskarriere
- Deltagelse i og ledelse af eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Ansvar for det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og pædagogisk opkvalificering

Endvidere kan der komme studieledelse vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde.

### **Professor med særlige opgaver (MSO)**

*Stillingsbetegnelsen er udgået af bekendtgørelsen, og der kan derfor ikke længere ansættes under denne. Stillingen fremgår fortsat af nærværende dokument, da der fortsat er medarbejdere ansat under stillingskategorien.*

*"Professor med særlige opgaver oprettes normalt med henblik på at ansætte særligt talentfulde forskere til at udvikle et særligt forsknings- eller uddannelsesområde på et perspektivrigt fagområde på internationalt niveau."<sup>11</sup>*

Det forventes, at forskeren over en årrække kan dokumentere høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, som dermed vidner om en evne og potentiale til at udvikle fagområdet. Ligeledes forventes det, at forskeren har en omfattende undervisningserfaring og erfaring med ph.d.-vejledning.

Ansættelsen som professor mso omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning på højt internationalt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Stort engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning på højt niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler.

<sup>11</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 01/07/2015, bilag 1, afsnit 4.2

- Forskningsledelse
- Mentorskab for yngre forskerkolleger samt understøttelse af disse ift. forskningskarriere
- Vejledning af forsker-studerende
- Initiativ og bidrag ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Deltagelse i og ledelse af eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og pædagogisk opkvalificering
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Aktiv deltagelse i opstilling af egne målbare evalueringskriterier, herunder evt. publicerings- og fundraisingmål.

### **Seniorrådgiver**

*"Seniorrådgiver er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskningsbaseret myndighedsbetjening og formidling af forskningsresultater til myndigheder, erhvervslivet og samfundet i øvrigt."*<sup>12</sup>

Ansættelse som seniorrådgiver forudsætter forskningsmæssige kvalifikationer på det niveau, der kan opnås gennem en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt/forsker. Ydermere kan der forekomme andre kvalifikationskrav. Det forventes desuden, at der kan dokumenteres erfaring med selvstændig gennemførelse af betydelige rådgivnings- og formidlingsopgaver til myndigheder, erhvervsliv eller samfundet i øvrigt.

Ansættelsen som seniorrådgivning omfatter:

- Forskningsbaseret myndighedsbetjening relateret til et konkret forskningsområde
- Forpligtelse til at holde sig ajour på et bredt videnskabsområde og udføre analyser af fagligt brede problemstillinger.
- Publicering og videnskabelig formidling af international karakter
- Aktiv deltagelse i relevant, fagligt videnssamarbejde og -udveksling med samfundet
- Engagement ift. udvikling af samarbejde med eksterne offentlige og/eller private partnere, i relation til forskning og undervisning
- Aktiv deltagelse i forskningsgruppe samt relevante netværk
- Engagement ift. udviklingen af forskningsmiljøerne
- Kontinuerlig kompetenceudvikling

Der kan være krav om varetagelse af undervisning og forskningsopgaver i stillingen. Indeholder stillingen undervisningsopgaver forventes deltagelse i pædagogisk opkvalificering. Endvidere forventes det, at den ansatte deltager aktivt i udviklingen af uddannelserne.

### **Studieadjunkt/-lektor**

*"Stillingsindholdet er undervisning og tilsvarende opgaver. Stillingen kan indeholde faglige udviklingsopgaver."*<sup>13</sup>

Ansættelse som studieadjunkt/lektor forudsætter kandidatniveau.

Ansættelsen som studieadjunkt/-lektor omfatter:

<sup>12</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.6

<sup>13</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.3 og 4.2

- Aktiv deltagelse i en forskningsgruppe
- At orientere sig i relevante netværk
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og deltagelse i pædagogisk opkvalificering
- Aktiv deltagelse i udvikling af uddannelser

I studieelektoransættelsen indgår ligeledes varetagelse af supervision og vejledning af studieadjunkter.

### **Lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen ved Aalborg Universitet**

*Stillingen som lærer i social teori og metode er normalt en varig fuldtidsstilling.<sup>14</sup>*

Stillingsindholdet er undervisning og tilsvarende opgaver inden for institutionens formål.

Ansættelse som lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen forudsætter socialrådgivereksamen.

Ansættelsen som lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning af studerende på socialrådgiveruddannelsen
- Engagement ift. udviklingen af uddannelsen.
- At orientere sig i relevante netværk
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og deltagelse i pædagogisk opkvalificering

## **KONTAKT / ANSVAR**

***SSH dekansekretariatet***

---

<sup>14</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 4.2