



Forskningsfredskatalog ved Institut for Kultur og Læring

Udfordringerne med at sikre en god balancen mellem det videnskabelige personales forskellige arbejdsopgaver er et tema, der jævnligt bringes frem i instituttets dagligdag og i de rådgivende råd og nævn. Særligt udfordringen med at få plads til sammenhængende forskningstid fremhæves. Dette katalog har til formål at stimulere processer på forskellige niveauer på instituttet, som kan bidrage til at fremme mere sammenhængende forskningstid. Punkterne i kataloget skal selvfølgelig balanceres med vores forpligtelse til fortsat at skal sikre gode og velplanlagte uddannelser og andre aktiviteter. Netop derfor er der tale om et katalog, hvor forskellige tiltag kan bringes i spil afstemt med instituttets øvrige aktiviteter.

En af udfordringerne i forhold til at skabe længerevarende forløb med sammenhængende forskningstid er, at instituttet primært har mindre og mellemstore uddannelser. De faglige miljøer er ikke voldsomt store, og uddannelsernes kvalitet er meget afhængig af de bestemte fagligheder i miljøerne. Det betyder ikke, at vi ikke kan blive bedre til at skabe mere sammenhængende forskningstid – særligt hvis det får øget opmærksomhed på flere forskellige niveauer. Nedenfor er således skitseret forslag til nærmere præcisering og drøftelse knyttet til det organisatorisk/ledelsesmæssige, forskningsgrupperne og den enkelte medarbejder.

Organisatorisk/ledelsesmæssigt

*Afsøgning af mulighed for intensive undervisningsperioder i stedet for spredt undervisning, hvor det giver mening for den/de relevante uddannelser og den enkelte medarbejder. Denne mulighed afklares for den enkelte medarbejder i en dialog med sektionsleder og relevante studienævnsforpersoner.

*Arbejde med undervisningsteams, som kan dække for hinanden og evt. bytte hvor fagligt relevant. Kan fx ske ved, at X underviser mindre i foråret og derved får mere samlet forskningstid, men mere i efteråret (og teamet dækker ind for dette – måske med nogle der arbejder modsat). Muligheden afsøges sektionsvis og afklares af sektionsleder og studienævnsforperson.

*Nedsparring af udskudt forskningstid med henblik på at skabe mere sammenhængende forskningstid. Denne mulighed afklares for den enkelte medarbejder i en dialog med sektionsleder og relevante studienævnsforpersoner.

Forskningsgruppe

*Tage på kortere varende forskningsophold sammen i gruppen

*Studentermehjælp bruges i grupperne til gruppeorganiseringen (indkaldelser, referater osv.)

*Hele fælles forskningsuger i grupperne. Bør planlægges i rigtig god tid og vil kræve inddragelse af sektionsleder og relevante studienævnsforpersoner.

* Gruppevise årsseminarer til forskning

*Huske at medtage forskningsassistenttimer i eksterne ansøgninger, der så kan aflaste forskerne, samt projektledestimer, som også kan aflaste.

Den enkelte medarbejder

*Skriveophold

*Mulighed for hjemmearbejdsdag til den enkeltes forskning

*Afsætte halve eller hele forskningsdage i kalenderen (individuel, kollektivt)