



**AALBORG UNIVERSITET**

**Dekanssekretariatet på  
Det Humanistiske og  
Samfundsvidenskabelige Fakultet**  
Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Ø

Janus Skjoldborg og Marie Louise Gram  
Telefon: 9940 9598, 9940 7920  
Email: jms@adm.aau.dk, mgm@adm.aau.dk

Dato: 05-10-2022

Sagsnr.: 2022-014-02396

## **Expectations for employment and work as an academic staff member at the Faculty of Social Sciences and Humanities, Aalborg University**

(For Danish version see below)

### **PURPOSE AND SCOPE**

*The aim of the document is to clarify the management's expectations of academic staff members for given types of employment*

### **CONTENTS**

#### **Expectations for employment and work as an academic staff member at the Faculty of Social Sciences and Humanities at Aalborg University**

In order to be eligible for employment in an academic position at a Danish university, applicants must meet the requirements stipulated in the Danish *Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019 with appendices*. The ministerial order contains a description of the job categories that can be used for the academic staff. The job categories are operationalised below, so as to make employees at the Faculty of Social Sciences and Humanities familiar with the expectations for employment and work as an academic staff member at the faculty. This is based only on the job categories relevant to the faculty.

The expectations for the job categories are to be used in the hiring process as well as during the employment. The present document outlines the framework for the minimum requirements in the positions so that it is clear to the staff member what is expected in the position concerned. Hiring processes for positions at the Faculty of Social Sciences and Humanities will always be conducted in open competition, including candidates' qualifications in an overall assessment.

Expectations for academic staff must be included in the continuous dialogue between the academic staff member and their immediate superior. The document should therefore be used as a dialogue tool, including in connection with the annual staff performance and development review (MUS).

#### **PhD fellow**

*'The position of PhD fellow is a fixed-term education position.'*<sup>1</sup>

Employment as a PhD fellow requires excellent academic qualifications at the master's level in the subject area in which the position is offered. It is also expected that the applicant has research potential documented by a project description. As a general rule, employment as a PhD fellow requires at least a grade 10 in the Danish grading system for their master's thesis. In special circumstances, exemptions may be granted from the grade requirement if it is assessed that the applicant in question has in some other way documented strong academic skills within their field of expertise.

Employment as a PhD Fellow includes:

- Conducting independent research work under supervision (the PhD project) and preparing a PhD thesis on the basis of the PhD project
- Completion of PhD courses or other similar educational elements of a total scope equivalent to approximately 30 ECTS credits
- Participation in active research environments, including stays at other, primarily foreign, research institutions, private research companies, etc.
- Experience acquisition from teaching activities or other forms of knowledge dissemination related to the fellow's PhD project

### **Research assistant**

*'The position of research assistant is a fixed-term academic position. The principal tasks are research and/or teaching.'*<sup>2</sup>

Employment as a research assistant requires solid academic qualifications at the master's level in the subject area in which the position is offered.

Employment as a research assistant includes:

- Participation in pedagogical upskilling and planning of the relevant study programmes if teaching is the main task of the research assistant
- Participation in relevant research groups and orientation towards relevant discipline-related networks

### **Teaching assistant**

*'The position of teaching assistant is a part-time position with a view to independent performance of teaching duties, normally of an elementary nature, or instruction that supplements teaching provided at the level of assistant professor, associate professor or professor.'*<sup>3</sup>

Employment as a teaching assistant requires solid academic qualifications at the master's level in the subject area in which the position is offered. Teaching-related qualifications are also considered important.

Employment as a teaching assistant includes:

- Participation to a relevant extent in pedagogical upskilling and planning of the study programmes in question
- Participation in relevant research groups and orientation towards relevant discipline-related networks

<sup>1</sup>Ministerial Order on the Job Structure of Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 1(1).

<sup>2</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 2(1).

<sup>3</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 2(2).

### **Part-time lecturer**

*'The position of part-time lecturer is a part-time position with a main emphasis on the performance of qualified teaching tasks.'*<sup>4</sup>

Employment as part-time lecturer requires a master's degree as well as additional high-level qualifications, including teaching-related qualifications. Employment as a part-time lecturer requires relevant practical experience or high-level special qualifications, such as specialisation or expertise in the subject area in which the position is offered.

Employment as a part-time lecturer includes:

- Participation in pedagogical upskilling and planning of the study programmes in question
- Participation in relevant research groups and orientation towards relevant discipline-related networks

### **Postdoc**

*"The postdoc position is a fixed-term academic position. [...] The job content will be mainly research. A certain amount of teaching will also be required.' In addition, the performance of other duties may be required to a limited extent."*<sup>5</sup>

Appointment as a postdoc requires academic qualifications at the PhD level, including an approved PhD thesis.

Employment as a postdoc includes:

- High-quality research and publication of research products through internationally recognised channels. The postdoc is expected to conduct new research beyond their PhD project
- Participation in relevant research groups and orientation towards relevant discipline-related networks

The position does not usually include pedagogical upskilling.

### **Assistant professor**

*"An assistant professorship is a further-education position. The main responsibilities are research (including publication/dissemination duties) and research-based teaching."*<sup>6</sup>

Appointment as an assistant professor requires academic qualifications at the PhD level, including an approved PhD thesis.

The position includes pedagogical upskilling so as to qualify the assistant professor to apply for positions at the associate professor level. Assistant professors may be employed for up to four years (six years in case of tenure track), after which they may apply for a position as an associate professor/senior researcher. However, the transition requires that the assistant professor be assessed to be academically qualified.

---

<sup>4</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 2(4).

<sup>5</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 2(5).

<sup>6</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 1(2A).

The position as assistant professor can be filled as part of a tenure track course, where the employee, following a maximum tenure of six years, is transferred to an appointment as associate professor/senior researcher. Transition requires that the assistant professor is assessed to be academically qualified for the associate professor/senior researcher level.

Employment as an assistant professor includes:

- Teaching, supervision and assessment of students in relevant bachelor's and master's programmes.
- Commitment to the development of the study programmes
- High-quality research and publication of research products through internationally recognised channels. The assistant professor is expected to conduct new research beyond their PhD project.
- Participation in external research networks and collaborations
- Contribution in relation the acquisition of research funds
- Engagement in knowledge exchange with society in relation to their academic portfolio
- Active participation in the strategic work and development of the respective research/knowledge group
- Participation in continuous pedagogical upskilling

### **Researcher**

*"The research position is an educational position with a main emphasis on research (including the obligation to publish/disseminate academic research). The position also includes research-based teaching. It may also involve research-based public sector services."*<sup>7</sup>

Appointment as a researcher requires academic qualifications at the PhD level, including an approved PhD thesis. Teaching and dissemination experience are also prerequisites for the appointment as a researcher.

The position includes the opportunity for pedagogical upskilling so as to qualify the researcher to apply for positions at the associate professor level

The position as a researcher can be filled as part of a tenure track course, where the employee, after a maximum of six years, is transferred to an appointment as associate professor/senior researcher. Transition requires that the researcher is assessed to be academically qualified for the associate professor/senior researcher level.

Employment as a researcher includes:

- Research and research product publication through internationally recognised channels
- Active efforts to acquire research funds, including prestigious external funds
- Discipline-related knowledge exchange with society
- Active participation in the strategic work and development of their respective research/knowledge group

### **Associate professor**

*"The associate professorship consists mainly of research (including publication/academic dissemination duties) and research-based teaching."*<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 1(2B)

<sup>8</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities, of 11 December 2019, appendix 1, section 1(3A)

Appointment as an associate professor requires academic qualifications at the international level within the core tasks of the university corresponding to that which may be achieved during an assistant professorship, including research, education and knowledge collaboration. The position of associate professor may be filled by tenure-track assistant professors who have been deemed to be qualified for the level of associate professor or following a job advertisement and the academic assessment of applicants.

The position as associate professor includes:

- Teaching, supervision and high-level assessment of students in relevant bachelor's and master's programmes
- Commitment to the development of the study programmes
- High-level research and publication of research products through internationally recognised channels.
- Management and participation in external research networks and collaborations
- Supervision of research students
- Active efforts to acquire research funds, including prestigious external funds
- Knowledge exchange with society both nationally and internationally, including participation in the national or international public debate.
- Commitment to knowledge collaboration in connection with their academic portfolio
- Active participation in the strategic work and the development of their respective research group
- Continuous competence development and pedagogical upskilling

Research management, study and course management, supervision of assistant professors and researchers, as well as academic assessment work may also be included in the job description.

### **Senior researcher**

*'The position of senior researcher consists mainly of research (including publication/academic dissemination duties). The position also includes research-based teaching and may comprise research-based public sector consultancy.'*<sup>9</sup>

Appointment as a senior researcher requires academic qualifications at the international level within the core tasks of the university corresponding to that which may be achieved during an assistant professorship, including research, education and knowledge collaboration. The position of senior researcher can be attained by tenure track assistant professors/researchers deemed to be qualified for the senior researcher level or following a job advertisement and the academic assessment of applicants.

Employment as a senior researcher includes:

- Provision of teaching, supervision and high-level assessment of students in relevant bachelor's and master's programmes
- Commitment to the development of the study programmes
- Research and publication of research products at a high level through internationally recognised channels
- Participation in external research networks and collaborations
- Supervision of research students
- Active efforts to acquire research funds, including prestigious external funds
- Knowledge exchange with society both nationally and internationally, including participation in the national or international public debate.
- Commitment to knowledge collaboration in connection with their academic portfolio
- Active participation in the strategic work and the development of their respective research group
- Continuous competence development, including pedagogical upskilling

<sup>9</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 1(3B)

Research management, study and course management, supervision of assistant professors and researchers, as well as academic assessment work may also be included in the job description.

### **Professor**

*“A professorship consists mainly of research (including publication/dissemination duties) and research-based teaching. Moreover, research-based public sector consultancy may be required.”<sup>10</sup>*

Appointment as a professor requires academic qualifications at a high international level, including a documented large amount of original academic production at the international level. In addition, the applicant must document that they have contributed to developing a discipline. The applicant's ability to handle the management of research and teaching activities and possibly other functions, such as those related to the university's external partnerships, will also be evaluated.

Employment as a professor includes:

- Teaching, supervision and assessment at a high international level of students in relevant bachelor's and master's programmes
- A substantial commitment to the development of the study programmes
- Research and publication of research products at a high quality level through internationally recognised channels
- Research management
- Supervision of research students
- Initiative and contribution regarding acquisition of research funds, including prestigious external funds.
- Mentorship for junior research colleagues and support for their research careers
- Participation in and management of external research networks and collaborations
- Knowledge exchange with society both nationally and internationally, including participation in the national or international public debate.
- Commitment to knowledge collaboration in connection with their academic portfolio
- Responsibility for the strategic work and development of their respective research group
- Continuous competence development and pedagogical upskilling

Professors may also be asked to manage study programmes, provide guidance and supervision of assistant professors and researchers as well as take part in academic assessment work.

### **Professor with special responsibilities (MSO)**

*The job title has been deleted from the ministerial order, which means new employment in this category is no longer possible. The position still appears in this document because AAU still has staff employed under this job category.*

*“Normally, the post of professor with special responsibilities is established with a view to appointing particularly talented researchers to develop a special field of research or education within a discipline with international perspectives at the international level.”*

Over a number of years, the researcher is expected to document a large amount of original academic production at the international level, thus testifying to the ability and potential to develop the area.

---

<sup>10</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 1(4)

The researcher is also expected to have extensive teaching experience and experience in the supervision of PhD students.

Employment as a professor MSO includes:

- Teaching, supervision and assessment at a high international level of students in relevant bachelor's and master's programmes
- A substantial commitment to the development of the study programmes.
- High-level research and publication of research products through internationally recognised channels.
- Research management
- Mentorship for junior research colleagues and support for their research careers
- Supervision of research students
- Initiative and contribution regarding acquisition of research funds, including prestigious external funds.
- Knowledge exchange with society both nationally and internationally, including participation in the national or international public debate.
- Commitment to knowledge collaboration in connection with their academic portfolio
- Participation in and management of external research networks and collaborations
- Continuous competence development and pedagogical upskilling
- Active participation in the strategic work and the development of their respective research group
- Active participation in establishing their own measurable evaluation criteria, including any publishing and fundraising goals.

#### **Senior adviser**

*“The main responsibilities of a senior adviser consist of research-based public sector consultancy and the communication of research results to authorities, the business community and society in general.”<sup>11</sup>*

Employment as a senior advisor requires research qualifications at a level that may be attained following a successfully completed term of employment as an assistant professor/researcher. Other qualifications may also be required. Moreover, applicants are expected to document experience in independently performing considerable advisory and communication tasks for authorities, the business community or society in general.

Employment as a senior advisor includes:

- Research-based public sector consultancy related to a specific research area
- An obligation to keep up to date with a wide academic area and to conduct analyses of academically wide-ranging issues.
- Publication and scientific dissemination of an international nature
- Active involvement in relevant academic knowledge collaboration and exchange with society.
- A commitment to developing collaboration with external public and/or private partners in relation to research and teaching activities.
- Active participation in a research group and relevant networks
- A commitment to developing the research environments.
- Continuous competence development

The position may also include teaching and research tasks. If the position contains teaching tasks, participation in pedagogical upskilling is expected. Active participation in developing the study programmes is also expected.

---

<sup>11</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 2(6)

**Teaching assistant/associate professor**

*“The position includes teaching and related tasks. It may also involve academic development tasks.”<sup>12</sup>*

Employment as a teaching assistant/associate professor requires the master's level.

Employment as a teaching assistant/associate professor includes:

- Active participation in a research group
- Keeping updated in relevant networks
- Continuous competence development and participation in pedagogical upskilling
- Active participation in the development of study programmes

Teaching associate professors will also provide supervision and guidance to teaching assistant professors.

**Teacher of social theory and methods in the social work programme at Aalborg University**

*The position of teacher of social theory and methodology is usually a permanent full-time position.<sup>13</sup>*

The position includes teaching and related tasks within the purpose of the institution.

Employment as a teacher of social theory and methodology in the social work programme requires completion of a social work examination.

Employment as a teacher of social theory and methodology in the social work programme includes:

- Teaching, supervision and assessment of students in the social work programme
- Commitment to the development of the study programme.
- Keeping updated in relevant networks
- Continuous competence development and participation in pedagogical upskilling

**CONTACT / RESPONSIBILITY**

***SSH Dean's Secretariat***

<sup>12</sup>Ministerial Order on the job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 2(3) and 4(2)

<sup>13</sup>Ministerial Order on the Job Structure for Academic Staff at Universities of 11 December 2019, appendix 1, section 4(2)



## Forventninger ved ansættelse og virke som videnskabelig medarbejder ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet

### FORMÅL OG AFGRÆNSNING

*Målet med dokumentet er at skabe klarhed over ledelsens forventninger til ansatte VIP indenfor givne ansættelsesformer*

### INDHOLD

#### Forventninger ved ansættelse og virke som videnskabelig medarbejder ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet på Aalborg Universitet

For at kunne ansættes i en videnskabelig stilling ved et dansk universitet skal ansøgere opfylde de krav, der fremgår af *Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11. december 2019 med tilhørende bilag*. Bekendtgørelsen indeholder en beskrivelse af de stillingskategorier, der kan anvendes for det videnskabelige personale. Nedenfor fremgår en operationalisering af stillingskategorierne, således at ansatte ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet kender de forventninger, der stilles ved ansættelse og virke som videnskabelig medarbejder på fakultetet. Der er taget udgangspunkt i de stillingskategorier, der er relevante for fakultetet.

Forventningerne til stillingskategorierne skal anvendes i forbindelse med ansættelse, men også under ansættelsen. Nærværende dokument skitserer rammerne for minimumskravene i stillingerne, så det er tydeligt for den ansatte, hvad der forventes i den pågældende stilling. Besættelse af stillinger på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet vil altid finde sted i en åben konkurrence, hvor kandidaternes kvalifikationer indgår i en helhedsvurdering.

Forventninger til videnskabelige medarbejdere skal inddrages i den kontinuerlige dialog mellem den videnskabelige medarbejder og nærmeste leder; Dokumentet bør derfor bruges som et dialogværktøj; herunder i forbindelse med de årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS).

#### Ph.d.-stipendiat

*"Stillingen som ph.d. stipendiat er en tidsbegrænset uddannelsesstilling."*<sup>14</sup>

Ansættelse som ph.d.-stipendiat forudsætter fortrinlige faglige kvalifikationer på kandidatniveau inden for det fagområde, hvor stillingen er placeret. Samtidig forventes det, at ansøgeren har forskningspotentiale, der dokumenteres gennem udarbejdelse af en projektbeskrivelse. Som udgangspunkt forudsætter ansættelse som ph.d.-stipendiat mindst karakteren 10 for speciale. Der kan i særlige tilfælde dispenseres for karakterkravet såfremt det vurderes, at den pågældende ansøger har dokumenteret en stærk faglighed inden for sit fagområde på anden vis.

Ansættelsen som ph.d.-stipendiat omfatter:

- Gennemførelse af et selvstændigt forskningsarbejde under vejledning (ph.d.-projektet), og udarbejdelse af en ph.d.-afhandling på grundlag af ph.d.-projektet
- Gennemførelse af ph.d.-kurser eller andre lignende uddannelseselementer af et samlet omfang svarende til ca. 30 ECTS-point
- Deltagelse i aktive forskermiljøer, herunder ophold på andre, primært udenlandske, forskningsinstitutioner, private forskningsvirksomheder m.v.

<sup>14</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.1.

- Opnåelse af erfaring med undervisningsvirksomhed eller anden form for videnformidling, der er relateret til den pågældendes ph.d.-projekt

### **Videnskabelig assistent**

*"Stillingen som videnskabelig assistent er en tidsbegrænset videnskabelig stilling. Hovedopgaverne er forskning og/eller undervisning."*<sup>15</sup>

Ansættelse som videnskabelig assistent forudsætter solide faglige kvalifikationer på kandidatniveau inden for det område, hvor stillingen er placeret.

Ansættelsen som videnskabelig assistent omfatter:

- Deltagelse i pædagogisk opkvalificering og planlægning af de pågældende uddannelser, såfremt den videnskabelige assistents hovedopgave er undervisning
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

### **Undervisningsassistent**

*"Stillingen som undervisningsassistent er en deltidsstilling med henblik på selvstændig varetagelse af undervisningsopgaver af elementær karakter eller undervisning, der supplerer undervisning varetaget på adjunkt-, lektor- eller professorniveau."*<sup>16</sup>

Ansættelse som undervisningsassistent forudsætter solide faglige kvalifikationer på kandidatniveau inden for det område, hvor stillingen er placeret. Ligeledes vægtes undervisningsmæssige kvalifikationer.

Ansættelsen som undervisningsassistent omfatter:

- I relevant omfang deltagelse i pædagogisk opkvalificering og planlægning af de pågældende uddannelser
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

### **Ekstern lektor**

*"Stillingen som ekstern lektor er en deltidsstilling, hvis hovedindhold er varetagelse af kvalificerede undervisningsopgaver."*<sup>17</sup>

Ansættelse som ekstern lektor forudsætter kandidatniveau samt yderligere kvalifikationer på højt niveau, herunder undervisningsmæssige kvalifikationer. Ansættelse som ekstern lektor forudsætter relevant praksiserfaring eller særlige kvalifikationer på højt niveau, f.eks. særlige specialer inden for området, hvor stillingen er placeret.

Ansættelsen som ekstern lektor omfatter:

- Deltagelse i pædagogisk opkvalificering og planlægning af de pågældende uddannelser
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

### **Postdoc**

<sup>15</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.1.

<sup>16</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.2.

<sup>17</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.4.

*"Postdoc-stillingen er en tidsbegrænset videnskabelig stilling. [...] Stillingsindholdet vil overvejende være forskning. Hertil kommer undervisning i et vist omfang. Desuden kan i begrænset omfang komme varetagelse af andre opgaver."*<sup>18</sup>

Ansættelse som postdoc forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, herunder en godkendt ph.d.-afhandling.

Ansættelsen som postdoc omfatter:

- Forskning af høj kvalitet og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler. Der er en forventning om ny forskning ud over ph.d.-projekt.
- Deltagelse i relevante forskningsgrupper og orientering ift. relevante faglige netværk

I stillingen indgår som hovedregel ikke pædagogisk opkvalificering.

### **Adjunkt**

*"Adjunkturet er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning."*<sup>19</sup>

Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, herunder en godkendt ph.d.-afhandling.

I stillingen indgår pædagogisk opkvalificering, så adjunktstillingen kvalificerer til at søge stillinger på lektorniveau. Man kan være ansat som adjunkt i op til 4 år (6 år ved tenure track), hvorefter den ansatte kan søge en stilling som lektor/seniorforsker. Overgangen forudsætter dog, at den ansatte bedømmes fagligt kvalificeret.

Stillingen som adjunkt kan besættes som led i et tenure track-forløb, hvor den ansatte efter maksimalt 6 år overgår til en ansættelse som lektor/seniorforsker. Overgang forudsætter, at den ansatte bedømmes fagligt kvalificeret til lektor-/seniorforskniveau.

Ansættelsen som adjunkt omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning af høj kvalitet og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler. Der er en forventning om ny forskning ud over ph.d.-projekt.
- Deltagelse i eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Bidrag ift. at hjemtage forskningsmidler
- Engagement i vidensudveksling med samfundet i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forsknings-/vidensgruppe
- Deltagelse i kontinuerlig pædagogisk opkvalificering

### **Forsker**

<sup>18</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.5.

<sup>19</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.2.A

*" Forskerstillingen er en uddannelsesstilling med hovedvægt på forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling). Stillingen indeholder derudover forskningsbaseret undervisning. Den kan endvidere indeholde forskningsbaseret myndighedsbetjening."*<sup>20</sup>

Ansættelse som forsker forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, herunder en godkendt ph.d.-afhandling. Erfaring med undervisning og formidling er ligeledes en forudsætning for ansættelse som forsker.

I stillingen er der mulighed for pædagogisk opkvalificering, så ansættelsen kvalificerer til at søge stillinger på lektorniveau.

Stillingen som forsker kan besættes som led i et tenure track-forløb, hvor den ansatte efter maksimalt 6 år overgår til en ansættelse som lektor/seniorforsker. Overgang forudsætter, at den ansatte bedømmes fagligt kvalificeret til lektor-/seniorforskerniveau.

Ansættelsen som forsker omfatter:

- Forskning og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler
- Aktiv indsats ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Faglig vidensudveksling med samfundet
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forsknings/vidensgruppe

### **Lektor**

*"Lektoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning."*<sup>21</sup>

Ansættelsen som lektor forudsætter faglige kvalifikationer på internationalt niveau inden for universitetets kerneopgaver svarende til det, der kan opnås gennem ansættelse som adjunkt, herunder forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Ansættelse som lektor kan opnås af tenure track-adjunkter/-forskere, som er bedømt kvalificeret til lektorniveau eller efter opslag, hvor der også skal ske faglig bedømmelse.

Ansættelsen som lektor omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning på højt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning på højt niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler.
- Ledelse og deltagelse i eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Vejledning af forsker-studerende
- Aktiv indsats ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Kontinuerlig kompetenceudvikling samt deltagelse i pædagogisk opkvalificering

<sup>20</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.2.B

<sup>21</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.3.A

Ydermere kan varetagelse af forsknings-, studie- og kursusledelse, vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde være indeholdt i stillingsbeskrivelsen.

### **Seniorforsker**

*"Seniorforskerstillingen er en stilling med hovedvægt på forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling). Derudover indeholder stillingen forskningsbaseret undervisning og kan indeholde forskningsbaseret myndighedsbetjening."*<sup>22</sup>

Ansættelse som seniorforsker forudsætter faglige kvalifikationer på internationalt niveau inden for universitetets kerneopgaver svarende til det, der kan opnås gennem ansættelse som adjunkt, herunder forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Ansættelse som seniorforsker kan opnås af tenure track-adjunkter/-forskere, som er bedømt kvalificeret til seniorforskerniveau eller efter opslag, hvor der også skal ske faglig bedømmelse.

Ansættelsen som seniorforsker omfatter:

- Levering af undervisning, vejledning og udprøvning på højt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning på højt niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler
- Deltagelse i eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Vejledning af forsker-studerende
- Aktiv indsats ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Kontinuerlig kompetenceudvikling, herunder pædagogisk opkvalificering

Ydermere kan varetagelse af forsknings-, studie- og kursusledelse, vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde være indeholdt i stillingsbeskrivelsen.

### **Professor**

*"Professoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Hertil kan der komme forskningsbaseret myndighedsbetjening."*<sup>23</sup>

Ansættelse som professor forudsætter faglige kvalifikationer på højt internationalt niveau, herunder dokumenteret høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau. Hertil skal dokumenteres, at ansøgeren har bidraget til udvikling af et fagområde. Ydermere vurderes vedkommendes evne til at varetage forsknings- og undervisningsmæssige ledelsesfunktioner og evt. andre funktioner, f.eks. i relation til universitetets eksterne samarbejde.

Ansættelsen som professor omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning på højt internationalt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Stort engagement ift. udviklingen af uddannelserne

<sup>22</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.3.B

<sup>23</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 1.4

- Forskning på højeste niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler.
- Forskningsledelse
- Vejledning af forsker-studerende
- Initiativ og bidrag ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Mentorskab for yngre forskerkolleger samt understøttelse af disse ift. forskningskarriere
- Deltagelse i og ledelse af eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Ansvar for det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og pædagogisk opkvalificering

Endvidere kan der komme studieledelse vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde.

### **Professor med særlige opgaver (MSO)**

*Stillingsbetegnelsen er udgået af bekendtgørelsen, og der kan derfor ikke længere ansættes under denne. Stillingen fremgår fortsat af nærværende dokument, da der fortsat er medarbejdere ansat under stillingskategorien.*

*"Professor med særlige opgaver oprettes normalt med henblik på at ansætte særligt talentfulde forskere til at udvikle et særligt forsknings- eller uddannelsesområde på et perspektivrigt fagområde på internationalt niveau."<sup>24</sup>*

Det forventes, at forskeren over en årrække kan dokumentere høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, som dermed vidner om en evne og potentiale til at udvikle fagområdet. Ligeledes forventes det, at forskeren har en omfattende undervisningserfaring og erfaring med ph.d.-vejledning.

Ansættelsen som professor mso omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning på højt internationalt niveau af studerende på relevante bachelor- og kandidatuddannelser
- Stort engagement ift. udviklingen af uddannelserne
- Forskning på højt niveau og publicering af forskningsprodukter i internationalt anerkendte kanaler.
- Forskningsledelse
- Mentorskab for yngre forskerkolleger samt understøttelse af disse ift. forskningskarriere
- Vejledning af forsker-studerende
- Initiativ og bidrag ift. at hjemtage forskningsmidler, herunder prestigefulde eksterne midler
- Vidensudveksling med samfundet både nationalt og internationalt, herunder deltagelse i den nationale eller internationale offentlige debat
- Engagement i vidensamarbejde i tilknytning til den videnskabelige portefølje
- Deltagelse i og ledelse af eksterne forskningsnetværk og –samarbejder
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og pædagogisk opkvalificering
- Aktiv deltagelse i det strategiske arbejde og udviklingen af den respektive forskningsgruppe

<sup>24</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 01/07/2015, bilag 1, afsnit 4.2

- Aktiv deltagelse i opstilling af egne målbare evalueringskriterier, herunder evt. publicerings- og fundraisingmål.

### **Seniorrådgiver**

*"Seniorrådgiver er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskningsbaseret myndighedsbetjening og formidling af forskningsresultater til myndigheder, erhvervslivet og samfundet i øvrigt."*<sup>25</sup>

Ansættelse som seniorrådgiver forudsætter forskningsmæssige kvalifikationer på det niveau, der kan opnås gennem en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt/forsker. Ydermere kan der forekomme andre kvalifikationskrav. Det forventes desuden, at der kan dokumenteres erfaring med selvstændig gennemførelse af betydelige rådgivnings- og formidlingsopgaver til myndigheder, erhvervsliv eller samfundet i øvrigt.

Ansættelsen som seniorrådgivning omfatter:

- Forskningsbaseret myndighedsbetjening relateret til et konkret forskningsområde
- Forpligtelse til at holde sig ajour på et bredt videnskabsområde og udføre analyser af fagligt brede problemstillinger.
- Publicering og videnskabelig formidling af international karakter
- Aktiv deltagelse i relevant, fagligt videnssamarbejde og -udveksling med samfundet
- Engagement ift. udvikling af samarbejde med eksterne offentlige og/eller private partnere, i relation til forskning og undervisning
- Aktiv deltagelse i forskningsgruppe samt relevante netværk
- Engagement ift. udviklingen af forskningsmiljøerne
- Kontinuerlig kompetenceudvikling

Der kan være krav om varetagelse af undervisning og forskningsopgaver i stillingen. Indeholder stillingen undervisningsopgaver forventes deltagelse i pædagogisk opkvalificering. Endvidere forventes det, at den ansatte deltager aktivt i udviklingen af uddannelserne.

### **Studieadjunkt-/lektor**

*"Stillingsindholdet er undervisning og tilsvarende opgaver. Stillingen kan indeholde faglige udviklingsopgaver."*<sup>26</sup>

Ansættelse som studieadjunkt/lektor forudsætter kandidatniveau.

Ansættelsen som studieadjunkt-/lektor omfatter:

- Aktiv deltagelse i en forskningsgruppe
- At orientere sig i relevante netværk
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og deltagelse i pædagogisk opkvalificering
- Aktiv deltagelse i udvikling af uddannelser

I studielektoransættelsen indgår ligeledes varetagelse af supervision og vejledning af studieadjunkter.

### **Lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen ved Aalborg Universitet**

<sup>25</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.6

<sup>26</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 2.3 og 4.2

*Stillingen som lærer i social teori og metode er normalt en varig fuldtidsstilling.<sup>27</sup>*

Stillingsindholdet er undervisning og tilsvarende opgaver inden for institutionens formål.

Ansættelse som lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen forudsætter socialrådgivereksamen.

Ansættelsen som lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen omfatter:

- Undervisning, vejledning og udprøvning af studerende på socialrådgiveruddannelsen
- Engagement ift. udviklingen af uddannelsen.
- At orientere sig i relevante netværk
- Kontinuerlig kompetenceudvikling og deltagelse i pædagogisk opkvalificering

## **KONTAKT / ANSVAR**

***SSH dekansekretariatet***

---

<sup>27</sup> Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter af 11/12/2019, bilag 1, afsnit 4.2